

Grammatik Genitiv

Der **'s-Genitiv** gibt an, welcher **Person** (Einzahl) etwas zugeordnet ist.

the boy 's bike - das Fahrrad des Jungen

Stehen mehrere Substantive nacheinander, wird das **'s** nur am letzten Substantiv angehängt.

Peter and Tom's bikes are red.

bei unregelmäßigen Mehrzahlwörtern wird das **'s** angehängt

the children's books - die Bücher der Kinder

Der **of-Genitiv** gibt an, welcher **Sache** etwas zugeordnet ist.

the colour of the pullover – die Farbe des Pullovers

My **brother's** bike is broken. (brother)

This is **Peter's** book. (Peter)

These are the **teacher's** books. (teacher)

John's sister is twelve years old. (John).

Susan and **Steve's** bags have blue stickers. (Susan, Steve)

This is the **boy's** bike. (boy)

Simon's bike is red. (Simon)

My **sister's** computer is very fast. (sister)

Heute ist der 30. Jänner. Today is the **30th of January**.

Sonntag ist der beste Tag der Woche.

Sunday is the best day **of the week**.

Montag ist der erste Tag der Woche.

Monday is the first day **of the week**.

Der Apfel ist auf dem Boden des Sees.

The apple is on the bottom **of the lake**.

Die Farbe des Kuchens ist grün. The colour **of the cake** is green.

Der Krach der Fahrräder ist nicht schön.

The noise **of the bicycles** isn't nice

Die Kirche ist am Ende unserer Straße.

The church is at the end **of our street**.

Genitiv in der Mehrzahl

Nur ein **Apostroph (s')** wird angehängt wenn das Wort Mehrzahl ist und sowieso schon mit s endet:

the teachers' books - die Bücher der Lehrer
the Brookers' house - das Haus der Brookers

Wenn das Wort in der Mehrzahl unregelmäßig gebildet wird, verwendet man den **'s Genitiv**:

the children's books - die Bücher der Kinder

My **friends'** parents are nice. (friends)

The **children's** exercise books are at school. (children)

The **dogs'** bones are in the garden. (dogs)

Tommy is the **Ecotts'** son. (Ecotts)

He is in the **men's** toilet. (men)

Hoppel is the **Dixons'** rabbit. (Dixons)

The **girls'** skirts are blue. (girls)

Let's go to the **Smiths'**. (Smiths)

The **children's** room is upstairs. (children)

The **men's** shoes are on the second floor. (men)

My **parents'** car was not expensive. (parents)

These are the **girls'** pencils. (girls)